

ОПЫТ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «РУССКАЯ СТАРИНА»

Е.Е. Полюхова

Вторая Сторожевская СОШ

(с. Сторожевое 2-е, Лискинский р-н, Воронежская обл., РФ)

Наша удивительная жизнь никогда не стоит на месте. Мир вокруг нас преобразается. Все время появляется что-то новое, а старое уходит в прошлое. Также и события, которые происходят в нашей жизни, со временем канут в лету. Для того чтобы мы могли сохранить память о прекрасном и в любой момент окунуться в чудесную атмосферу прошлого, появились музеи. Музей в переводе с греческого «дом муз». Это учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов (памятников естественной истории, материальной и духовной культуры), просветительской и популяризаторской деятельностью.

Когда проходишь по залам музеев, кажется, что ты очутился в другом времени, где у каждого экспоната есть своя загадка и тайна. Здесь можно делать заметки, часами рассматривать удивительные вещи. Одним из таких музеев является наш школьный исторический музей «Русская старина».

Вы спросите, зачем в школе нужны музеи?

Во-первых, дети могут сами принимать участие в создании музея и в его работе. Ведь работа в музеях (ознакомление со старыми документами, поиск экспонатов), а также встречи, беседы с участниками, очевидцами событий воспитывают дух патриотизма, уважение к историческому прошлому.

Во-вторых, учащимся интереснее будет познавать новое через экспонаты, так как предметный мир является первоосновой нашего представления об окружающем. Любого ребенка увлечет радость познания и удовольствие от рассматривания реальных, конкретных объектов.

В-третьих, в музеях дети учатся ориентироваться во времени, узнают, что такое музейные предметы, зачем хранить памятники культуры и природы, сравнивают общественное устройство прошлого и настоящего, учатся уважать духовные ценности.

В-четвертых, каждый обязательно обнаружит, услышит в музее что-то неизвестное, необычное, увлекательное лично для себя, возможно, даже встретит займется изучением того, что увидит.

Наличие школьного музея актуально не только для школьников. Представители старшего поколения охотно участвуют в работе музея. Они передают свой жизненный опыт и знания подрастающему поколению, делая не только воспоминаниями, но и историческими экспонатами.

Все это значит, что школьный музей важен и нужен всем: от первоклассника до старичка, судьба которого уже история.

Музей является той невидимой ниточкой, которая связывает настоящее с будущим. Именно с его посещения начинается знакомство первоклассника с историей школы, государства. Возможно, взрослея и научившись читать, они

интересом будут изучать желтые, потрепанные письма и документы. Оказавшись в старших классах и изучив документальную базу своего края, учащиеся с удовольствием будут ходить в походы-экспедиции, ездить на экскурсии с целью пополнения экспонатов.

Я хочу представить наш школьный музей. Именно он - душа нашей школы: здесь хранится наша история, наше настоящее и, возможно, наше будущее. Здесь мы скорбим о павших в годы Великой Отечественной войны, встречаемся с интересными людьми, здесь проходят творческие мастер-классы.

Над созданием музея трудился большой коллектив: ученики, учителя, родители, жители нашего Сторожевого 2-го. Идея была подхвачена, и столь интересное и полезное дело сплотило детские коллективы, и их энергия была направлена на творческий поиск.

Музей «Русская старина» открылся 1 сентября 2005 г.

Музей получил название «Русская старина» потому, что к моменту его открытия собралось большое количество старых предметов русского деревенского быта. Все сошлись именно на этом названии.

В школе разработано Положение о школьном музее.

Учащиеся, учителя, родители несли прялку, стиральную доску, счеты, дедушкины письма с фронта, фотографии, редкие книги, монеты. Шло комплектование музейного фонда. Одновременно со сбором велся учет и описание музейных предметов.

Все, кто имеет в школе музей, знают, что создание музея - нелегкое дело. Ведь предшествует этому основа основ - работа, которая предусматривает поисковые задания по родному краю.

Ребята, активисты школьного музея, тем временем постигали теоретические азы музееведения. Учащиеся школы искали материалы о селе, об улицах, о достопримечательностях края, ворошили историю школы, встречаясь с бывшими учителями, выпускниками.

Весь материал, кропотливо собранный педагогическим коллективом и учащимися, используется в процессе обучения и воспитания. Школьный музей является особым учебным классом, классом, где сама обстановка предназначена воспитывать в детях преклонение перед памятью тех, чьими потомками они являются, кто сохранил их язык, культуру, село, район, создал школу, сохранил мир на земле.

Цели создания музея:

1. формирование интереса к Отечественной культуре;
2. уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений;
3. формирование чувства ответственности за сохранение художественной культуры края, гордости за свою школу, т. е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины;
4. формирование практических навыков поисковой и исследовательской работы учащихся.

Задачи создания музея:

1. вести экскурсионно-просветительскую работу с детьми и